

# Bilag 9

**Modtager(e):**

**Kopi:**

## **Materiale fra universiteterne til brug for evaluering 2009**

I forbindelse med, at der indsamles baggrundsmateriale til 2009-evalueringen på universitetsområdet ønskes to typer af bidrag fra universiteterne:

1. Redegørelser fra universiteterne om evalueringens hovedområder
2. Konkrete data inden for evalueringens hovedområder

### **Ad. 1. Redegørelser fra universitetet**

Evalueringspanelet har bedt om redegørelser fra universiteterne på hvert af evalueringens hovedområder. Panelet lægger stor vægt på universiteternes tilkendegivelser, derfor ønskes så udførlige redegørelser, som muligt.

### **Tema A. Opfyldelse af formålene for sammenlægningerne**

I sammenlægningsprocessen i 2006 blev der lagt vægt på fem formål for sammenlægningerne: mere uddannelse, større international gennemslagskraft på forskningsområdet, mere innovation og erhvervssamarbejde, tiltrækning af flere EU-midler og fortsat kompetent myndighedsbetjening. Det er et omdrejningspunkt for analysen af sammenlægningerne, om der er opnået fremskridt på de fem områder, som kan tilskrives sammenlægningerne.

Det er en udfordring for evalueringen, at sammenlægningerne fandt sted med virkning fra 2007 (for DPU's vedkommende med virkning fra medio 2007), og at de derfor kun har været virksomme i kort tid. Derfor har evalueringspanelet bedt om oplysninger, der kan være med til at give et bredere billede af universitetssektoren, som effekten af sammenlægningerne kan vurderes ud fra.

De universiteter, der har været del af sammenlægningerne, bedes om overordnet at beskrive effekterne af sammenlægningerne for universitetets strategi og give en helhedsvurdering af universitets placering i det samlede universitetslandskab i lyset af sammenlægningerne. Hvert af de fem overordnede formål for sammenlægningerne bedes beskrevet.

Der bedes desuden om en udtalelse om fremadrettede muligheder og udfordringer som følge af sammenlægningerne.

Roskilde Universitet, Handelshøjskolen i København og IT-Universitetet, der ikke indgik i de gennemførte sammenlægninger anmodes om at give en helhedsvur-

dering af universitetets placering i universitetslandskabet efter sammenlægningerne og universitetets fremadrettede udviklingsmuligheder.

#### *Særligt om universiteternes internationale gennemslagskraft*

Der ønskes en vurdering af universitetets nye muligheder og udfordringer for forskningssamarbejder, hjemtagning af eksterne forskningsmidler, international rekruttering af henholdsvis VIP og ph.d. Der ønskes herunder særligt en vurdering om sammenlægningernes betydning for de oprindelige institutioner.

#### *Særligt om Det Nationale Fødevarerforum (DNF)*

Udtalelse fra de deltagende universiteter (KU, AU, DTU, AAU, SDU) om hensigtsmæssigheden af DNF, herunder

- om DNF opfylder sit koordinerende formål i forhold til universiteternes aktiviteter inden for fødevarer og landbrug
- om DNF fortsat bør eksistere
- om DNF's fokusområder fremadrettet bør justeres.

**Universitets- og  
Bygningsstyrelsen**

### **Tema B. Studerendes og ansattes medbestemmelse**

Der ønskes en redegørelse fra universitetet om arbejdet med at sikre medbestemmelse for de ansatte og de studerende.

Side 2/4

For det første ønskes en beskrivelse af universitetets arbejde med at implementere en institutionel organisation (jf. bemærkningerne til §§ 16-17 i 2003-universitetsloven) til at sikre medbestemmelse for de ansatte og de studerende på alle niveauer af universitetet. Der ønskes en detaljeret gennemgang af den interne organisering med status for alle hovedområder.

For det andet ønskes en vurdering af, om de nuværende rammer opleves som tilstrækkelige til at sikre medbestemmelsen, jf. lovbemærkningerne samt regler om samarbejdsudvalg og sikkerhedsudvalg.

Endelig ønskes en redegørelse for de gjorte erfaringer siden 2003 med medbestemmelsen, herunder eventuelle styrker og svagheder ved den nuværende organisation.

### **Tema C. Den frie akademiske debat**

Redegørelse fra universiteterne om den frie akademiske debat, herunder universiteternes politikker for at støtte den frie akademiske debat både på universiteterne og i den bredere offentlighed. Hvis det er muligt, må der gerne indgå konkrete eksempler, som universiteterne finder beskrivende.

### **Tema D. Forskningsfrihed**

Redegørelse fra universiteterne om forskningsfrihed, herunder universiteternes politikker og forståelse på området.

Der ønskes især en beskrivelse af, hvordan forskningsfrihed sikres på universitetet på forskerniveau såvel som på institutionsniveau (både i forhold til prioritering af tid, emne- og metodevalg, samt den økonomiske understøttelse af forskerinitierede projekter). Hvis det er muligt, må der meget gerne indgå konkrete eksempler, som universiteterne finder beskrivende.

## **Tema E: Frihedsgrader**

Videnskabsministeriet udarbejder et tematisk opbygget papir, der beskriver de styringsmæssige rammer for universiteterne, dvs. de juridiske, finansielle og dialogbaserede styringsredskaber. Papiret vil bl.a. inddrage Danske Universiteters notat "Overvejelser om regelforenkling på uddannelsesområdet".

Frihedsgradspapiret vil blive sendt til universiteterne til kommentering, således at både papir og kommentarer kan indgå i baggrundsrapporten for evalueringen. Der kommer en uddybende beskrivelse med udsendelsen af papiret.

### **Ad. 2. Dataindsamling**

Der indsamles specifikke data på en række punkter inden for evalueringens hovedområder, der kan være med til at belyse områderne for evalueringspanelet.

Der ønskes i videst muligt omfang sammenlignelige kvantitative data, der kan være med til at give et samlet billede af universitetssektoren.

**Universitets- og  
Bygningsstyrelsen**

### **Tema A: Opfyldelse af formålene for sammenlægningerne**

Den korte tid, sammenlægningerne har været gennemført, gør det som nævnt svært at etablere årsagssammenhænge. For alligevel at skabe så godt et grundlag som muligt sigtes der mod - hvor det er relevant - at skabe tidsserier af data fra før sammenlægningerne.

Side 3/4

Det er desuden nødvendigt at indsamle materiale for områder, der ikke har været en del af sammenlægningerne for at skabe et grundlag for panelet for at kunne vurdere om ændringer kan relateres til sammenlægningerne.

### **Undertema A1: Mere uddannelse**

#### Bachelor-, kandidat-, ph.d.- og deltidsuddannelse

- a) Nye uddannelsesstilbud, hvor oprettelsen har sammenhæng med sammenlægningerne fx i form af væsentlig inddragelse af medarbejderressourcer fra mere end én af de oprindelige institutioner, samt optagelsestal i de nævnte år.
- b) Beskrivelse af større ændringer i eksisterende uddannelser, som kan henføres til sammenlægningerne.
- c) Beskrivelse af større ændringer i det eksisterende forskeruddannelses-set-up som følge af sammenlægningerne.

#### Integration af det akademiske personale

d) Data for involvering af akademisk personale fra de tidligere sektorforskningsinstitutioner i universitetsuddannelserne (på alle uddannelsesniveauer). Umiddelbart tidsserier fra 2007-2008, men ældre tal kan være relevante. Opdelt på tidligere 'hjemsektorforskningsinstitution' og nuværende hovedområde. Fx

- antal personer, der har fungeret som vejledere
- antal personer der har undervist /været ansvarlige for et fag osv.

Om muligt ønskes skøn opgjort i årsværk.

### **Undertema A2: Større international gennemslagskraft på forskningsområdet**

- a) Internationale studerende på ph.d.-niveau. Data i tidsserier fra 2005-2008. Opdelt på hovedområder.
- b) Antal nyansatte videnskabelige medarbejdere (minimum post.doc.niveau) med sidste ansættelsessted uden for Danmark. Data i tidsserier fra 2005-2008. Opdelt på hovedområder.

### **Undertema A3: Mere innovation og erhvervssamarbejde**

Nye samarbejdsaftaler eller partnerskaber som følge af sammenlægningerne.

### **Undertema A4: Tiltrækning af flere EU-midler**

Videnskabsministeriet udarbejder en analyse, der beskriver udviklingen i tiltrækningen af EU-midler for de danske universiteter.

Som udgangspunkt vil analysen blive udarbejdet på baggrund af oplysninger, der allerede er tilgængelige i Videnskabsministeriet, men det kan blive nødvendigt på et senere tidspunkt at indsamle yderligere oplysninger fra universiteterne. Analysen vil blive sendt til universiteterne til kommentering.

**Universitets- og  
Bygningsstyrelsen**

Side 4/4

### **Særligt for de ikke-sammenlagte universiteter**

Roskilde Universitet, Handelshøjskolen i København og IT-Universitetet anmodes om jf. formålene med universitetssammenlægningerne at inkludere data for uddannelse, international gennemslagskraft på forskningsområdet, tiltrækning af EU-midler, samt innovation og erhvervssamarbejde i det omfang, det vurderes relevant.

### **Det Nationale Fødevarerforum (kun for AAU, AU, DTU, KU og SDU)**

Data om universitetets aktiviteter inden for fødevarer og jordbrug. Tidsserier for perioden 2003-2008. Opdelt på hovedområder og – hvor relevant – tidligere sektorforskningsinstitutioner. Der kan evt. tages udgangspunkt i de notater, der er udarbejdet til Det Nationale Fødevarerforum.

- a) Optag, studenterbestand, antal færdiguddannede, STÅ-produktion mv.
- b) Antal nye uddannelser.
- c) Forskningsaktiviteter – ph.d., tiltrækning af eksterne forskningsmidler, forskningsproduktion mv.
- d) Bevægelighed mellem uddannelser

### **Tema B: Medbestemmelse for de ansatte og de studerende**

- a) Data om deltagelse i studenter- og medarbejdervalg i perioden 2003-2008.
- b) Data om udviklingen i forekomsten af fredsvalg henholdsvis kampvalg i perioden 2003-2008.

### **Tema D: Forskningsfrihed**

Som led i temaet om forskningsfrihed vil der blive udarbejdet en analyse af finansieringssystemet for universiteter og forskningsansøgninger. Som udgangspunkt vil analysen blive udarbejdet på baggrund af oplysninger, der allerede er tilgængelige i Videnskabsministeriet, men det kan blive nødvendigt på et senere tidspunkt at indsamle yderligere oplysninger fra universiteterne.